# TARTALOMJEGYZÉK

**1. FEJEZET BEVEZETÉS ..... 3**
**1. HELYZETELEMZÉS ÉS AZ EBBŐL ADÓDÓ FELADATOK ..... 4**
1.1. Személyi feltételek ..... 4
1.2. Tárgyi feltételek ..... 5
1.3. Tanulócsoportok, létszámok ..... 6
**2. A TANÉV MUNKARENDJE ..... 7**
2.1. Szünetek ..... 8
2.2. Tanítás nélküli munkanapok ..... 9
2.3. Szülői értekezletek, fogadóórák telephelyenként ..... 9
2.4. Iskolagyűlés, munkaértekezletek telephelyenként ..... 10
2.5. Tantestületi értekezletek ..... 10
2.6. Az iskolavezetés munkaidő beosztása: ..... 10
2.7. Mérések ..... 12
2.7.1. Országos mérés ..... 12
2.7.2. Helyi műhelymunka telephelyenként ..... 13
2.8. Tanulmányi kirándulások telephelyenként ..... 13
**3. KIEMELT FELADATAINK A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA TERÉN ..... 14**
**4. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK ..... 15**
**5. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK ..... 15**
5.1. Szakkörök, sportfoglalkozások, könyvtár: ..... 16
5.1.1. … a Bolyaiban ..... 16
5.1.2. … a Kölcseyben ..... 17
5.1.3. … a Kőrösiben: ..... 18
5.2. Differenciált képességfejlesztés, felzárkóztatás: ..... 18
5.2.1. … a Bolyaiban: ..... 19
5.2.2. … a Kölcseyben: ..... 19
5.2.3. … a Kőrösiben: ..... 20

**6. MEGBÍZATÁSOK TELEPHELYENKÉNT ..... 21**
6.1. Megbízatások – Bolyai ..... 21
6.2. Megbízatások – Kölcsey ..... 21
6.3. Megbízatások – Kőrösi ..... 21
**7. PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE ..... 22**
**8. GYERMEK-ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉG (MELLÉKLET) ..... 23**
8.1. Gyermek-és ifjúságvédelem ..... 23
**9. PÁLYAVÁLASZTÁSI TEVÉKENYSÉG (MELLÉKLET) ..... 23**
**10. ISKOLAI DIÁKSPORT ..... 24**
**2. FEJEZET MELLÉKELEK: ..... 26**
**1. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI ..... 27**
**2. GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG ..... 41**
**3. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT TEVÉKENYSÉGE ..... 49**
**4. PÁLYAVÁLASZTÁSI TEVÉKENYSÉG ..... 54**
**3. FEJEZET NAPTÁRI ÜTEMTERV 2013/2014. ..... 61**

# 1. fejezet

## Bevezetés

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény életbe léptető rendelkezései szerint a 2013-2014-es tanév tartogatja az intézmények számára a legtöbb újdonságot. A tanévkezdést nem könnyítette meg a módosítás és a végrehajtást szabályozó rendelet utolsó pillanatban történő megjelenése.

A nyári időszakban is és mind a mai napig folyamatosan tanuljuk a fenntartó és a működtető 2013. január 01.-jei különválásából adódó feladatokat.

Az elmúlt évekre visszatekintve egyik év nehezebb volt, mint a másik. Legyen ebben a tanévben is a mottónk, mint ahogy az egyik előző tanév végi beszámolóban megfogalmazódó gondolat: „… kevés, hogy bízunk abban, hogy a következő tanév könnyebb lesz. Könnyebbé kell tennünk, mert ebben a tempóban a tantestület nagyon hamar ki fog égni – nem csak az egyén, a közösség is. És akkor elvész az érték, az emberség…” ezt az erény-értéket a tantestület nem adhatja fel, sem intézményi, sem telephelyi szinten.

### A munkánkat meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

- a többször módosított 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről,
- a 326/2013. (VIII.27.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről,
- a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII.17.) Korm. rendelet,
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény,

- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény közoktatási intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet,
- 47/2013. (VII. 4.) EMMI rendelet a 2013/2014. tanév rendjéről,
- A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ alapdokumentumai,
- Elnöki utasítások,
- Intézményi Pedagógiai Program, helyi tanterv,
- Intézményi SZMSZ, Házirend, ()

# 1. Helyzetelemzés és az ebből adódó feladatok

## *1.1. Személyi feltételek*

Tanév elején a Klebelsberg Intézményfenntartó állományában dolgozó pedagógusok és pedagógiai munkát segítő alkalmazottak számának alakulása:

| | **Bolyai** | **Kölcsey** | **Kőrösi** | **Összes:** |
|---|---|---|---|---|
| Pedagógus | 32 | 19 | 24 | **75** |
| Ebből tartósan távol (beteg, GYED, GYES) | 3 | 1 | 2 | **6** |
| Helyettesítésre alkalmazott | 2 teljes fogl. | 1 teljes fogl. | 1 teljes fogl, 1 részm.idős 1 óraadó | **4 teljes fogl., 1 részm.idős, 1 óraadó** |
| Iskolatitkár | 1 | | 1 | **2** |
| Gazdasági ügyintéző | 1 | 1 | | **2** |
| Karbantartó | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Kisegítő dolgozó | 3 | 2 | 6 álláshely, 7 fő | **11 állás-hely, 12 fő** |
| **KLIK alkalmazott összesen** | **33** | **19** | **25** | **77** |
| **GAMESZ alkalmazott összesen (fő):** | **5** | **4** | **8** | **17** |

A teljes körű **szakos ellátottság** érdekében meg kellett szervezni az áttanításokat a telephelyek között. Az órarendek elkészítése a fenti tény, és a pályázati előírások miatt kemény feladat volt a nyár során.

Tartósan 6 kolléga van távol (4 fő Bolyaiból, 2 fő Kőrösiből), öt kolléga feladatát határozott idejű közalkalmazott foglalkoztatásával látjuk el, egy kolléganő feladatát tartós helyettesítéssel látjuk el az első félévben, a második félévben folytatja az aktív munkát.

## *1.2. Tárgyi feltételek*

A tanév zárásakor mindhárom telephelyen megtörtént az **intézményi bejárás**. A bejárások során felmértük a szükséges felújítási, karbantartási, beszerzési feladatokat. Gondot okozott a többszörös listakészítés, a feladatok ütemezéséről az információhiány.

A **Bolyai**ban a nyári időszakban 4 tanteremben, a tanári szobában, a tanári folyosón volt festés. A tanáriban és a kisiskola folyosóján a burkolatcserére került sor az örökbefogadó Graboplast támogatásával. Megújult a nyárom a kisiskola vizesblokkja – a sok éve halogatott felújítást mindenki örömmel fogadta.

A **Kölcsey**ben a kettő tanteremben a falfestésén túl teljes felújítására került sor (parketta csiszolás, lakkozás…). Legnagyobb sajnálatunkra az energetikai pályázatból az iskola kimaradt.

A **Kőrösi**ben a gondnoki lakás hiánya miatt – mint minden nyár végén – az üvegkár jelentős kiadásokkal terheli az éves költségvetést. Itt is egy tanterem teljes körű felújításán túl még egy másik festésére is volt lehetőség. A felújítási munkálatoknak köszönhetően a repedéseket tüntették el néhány emeleti tanteremben és a földszinten a tanári könyvtárral szomszédos válaszfalán.

## *1.3. Tanulócsoportok, létszámok*

A **tanulócsoportok** száma az utolsó pillanatban kapott engedély szerint nem csökkent. A délutáni iskolában maradás kötelezettsége miatt a napközis és a tanulószobai csoportok száma a Bolyaiban növekedett.

| | **Osztályok száma** | | **I.o., napközis csoportok száma** | **Tanulószobás csoportok száma** |
|---|---|---|---|---|
| | **Alsó tagozat** | **Felső tagozat** | | |
| **Bolyai** | 8 | 8 | 2 + 5 | 4 |
| **Kölcsey** | 4 | 5 | 4 | 2 |
| **Kőrösi** | 6 | 5 | 5 | 2 |
| **Összesen** | **18** | **18** | **16** | **8** |

A csoportok létszámadatait az *1. melléklet* tartalmazza.

A **hátrányos** és **veszélyeztetett** tanulók számaránya nem sokat változott. A jogszabály módosította a tanulók besorolását, ez azonban csak az újonnan kiadott határozatokra érvényes.

| | **HH (gyvk-ben részesül)** | **HHH** | **Veszélyeztetett** | **Tartós beteg** |
|---|---|---|---|---|
| **Bolyai** | 69 | 5 | 5 | 15 |
| **Kölcsey** | **68** | **13** | **35** | **10** |
| **Kőrösi** | 116 | 24 | 49 | 7 |
| **Összesen** | **253** | **42** | **89** | **32** |

Ennek is következménye, hogy magas az **ingyenes tankönyvellátásban** részesülők száma, illetve számukat növeli az első osztályosok térítésmentes ellátása miatt.

| | Ingyenes tankönyvellátásra jogosult | |
|---|---|---|
| | létszám | arány |
| **Bolyai** | 184 | 52,57 % |
| **Kölcsey** | 117 | 61,90 % |
| **Kőrösi** | 158 | 74,5 % |
| **Összesen** | **450** | **56,6 %** |

A tanulási és magatartási gondokkal küzdő, részképesség-zavaros, **SNI-**s és **BTM**-es tanulók száma évről évre nő.

| | | Bolyai | Kölcsey | Kőrösi |
|---|---|---|---|---|
| **SNI** | **3 fő** | 0 | 0 | 0 |
| | **2 fő** | 10 | 14 | 19 |
| **BTM** | | 47 | 45 | 45 |

Folyamatos feladat ezen tanulók folyamatos megfigyelése, kapcsolattartás a segítő intézményekkel.

# 2. A tanév munkarendje

Alakuló értekezlet: 2013. augusztus 21.

Tanévnyitó értekezlet:

Bolyai: 2013. augusztus 28.

Kölcsey: 2013. augusztus 26.

Kőrösi: 2013. augusztus 29.

Tanévnyitó ünnepély: 2013. augusztus 30.

Bolyai: 17.00

Kölcsey: 18.00

Kőrösi: 16.00

Első tanítási nap: 2013. szeptember 02.

Első félév: 2014. január 10.

Szülők értesítése: 2014. január 17-ig

Utolsó tanítási nap: 2014. június 13.
Tanítási napok száma: 180

Az **országos mérés** a 4., a 6. és a 8. évfolyamokon 2014. május 28-án lesz. Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján a 2013-2014-es tanévben országos mérés, értékelés keretében kell megvizsgálni az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődését a negyedik, hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon, valamennyi tanulóra kiterjedően. A negyedikes mérés elvégzése választható. A mérőanyagok és az értékeléshez készített program internet segítségével minden intézmény számára elérhető. Az országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. 2014. április 3. - május 28. között kell megszervezni a korábbi években rendelkezésre bocsátott, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

2013. október 10-ig fel kell mérni azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók 2013. október 27-ig jelentik a Hivatal regionális igazgatóságainak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2013. december 7-ig el kell végezni.

A nappali rendszerű iskolai oktatás közismereti oktatást is folytató osztályaiban heti öt testnevelés óra keretében kell megszervezni a mindennapos testnevelést.

## *2.1. Szünetek*

**Őszi szünet**: 2013. október 28.-ától október 31.-éig tart
Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2013. október 25. péntek
Szünet utáni első tanítási nap: 2013. november 04. hétfő

**Téli szünet**: 2013. december 27 – 2014. január 03-ig.
Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2013. december 21. szombat
Szünet utáni első tanítási nap: 2014. január 06. hétfő

**Tavaszi szünet**: 2014. április 18-tól – 2014. április 22-ig
Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2014. április 17. szerda
Szünet utáni első tanítási nap: 2014. április 23. szerda

## *2.2. Tanítás nélküli munkanapok*

Az idei tanévtől nem egységesítettünk valamennyi tanítás nélküli munkanap felhasználását. 2-2-ről helyben döntenek a belső, szakmai műhelymunka erősítése érdekében. 3-3 azonos időpontban, részben közös szervezéssel bonyolódik.

Az értekezleteink rendjét a *2. sz. melléklet* tartalmazza.

Az iskola tanítás nélküli munkanapjain az előzetes szülői igényfelmérés szerint az iskola biztosítja a tanulók felügyeletét.

## *2.3. Szülői értekezletek, fogadóórák telephelyenként*

**Bolyai:** Szülői értekezletek:

- összevont szülői értekezlet az 5. osztályoknak év elején
- szeptember, január, május hónapokban minden osztályban

Fogadóórák:

- november 6. és április 2.
- a megadott egyéni fogadóóra (1óra / hét)

Pályaválasztási szülői értekezlet 7-8. osztályosoknak október 21-24

Szülők közösségi értekezletek (szeptember, június és igény szerint)

**Kölcsey:** Szülői értekezletek: szeptember, január, május.
Fogadóórák: november; március, április.
**Kőrösi:** Szülői értekezletek: szeptember, január, május
Fogadóórák: október, november, március,

A szülői értekezletek, fogadóórák rendjét szintén a *2. sz. melléklet* tartalmazza.

## *2.4. Iskolagyűlés, munkaértekezletek telephelyenként*

**Bolyai**: változatlanul a **szerdai** nap lesz az információs nap, ezen a reggelen, a tanítás megkezdése előtt iskolarádión keresztül tájékoztatást adunk az elért eredményekről, fontosabb eseményekről, a várható feladatokról. Ezen a napon ad tájékoztatást a DÖK vezetősége is. Munkaértekezletek a fogadóórák előtt minden esetben, ezen kívül az aktuális feladatoktól függően havonta egyszer. (szerda)

**Kölcsey:** Kéthetente szerdán iskolarádión keresztül tájékoztatást adunk az elért eredményekről, fontosabb eseményekről, várható feladatokról

**Kőrösi**: Munkaértekezletek naptári ütemterv szerint, a fogadóórák előtt. Az iskolagyűléseken történik havi rendszerességgel az elmúlt időszak értékelése, a következő időszak eseményeinek ismertetése.

## *2.5. Tantestületi értekezletek*

- Tanévnyitó,
- Féléves osztályozó,
- Féléves értékelő, továbbképzési tervet elfogadó,
- Év végi osztályozó,
- Év végi értékelő.

## *2.6. Az iskolavezetés munkaidő beosztása:*

*Mózes Gáborné* intézményvezető:

(A tantárgyfelosztásnak megfelelően az órarend szerinti órákban a Bolyai, a Kölcsey és a Kőrösi telephelyeken)

| **„A”** | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| Feladat-ellátási hely | Bolyai | Bolyai | Kölcsey | Kőrösi | Kőrösi |

| **„B”** | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| Feladat-ellátási hely | Bolyai | Bolyai | Kölcsey | Kőrösi | Kőrösi |

*Petroviczné Gál Ibolya* intézményvezető-helyettes – Bolyai:
Délelőtt, a tanítás ideje alatt az iskolában tartózkodik.

A munkaközösségek vezetői délutáni ügyeleti beosztása:

| | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| **„A”** | Makainé Bödör Lilla | Oroszné Baksai Annamária | Hetényiné Gál Matild Márta | Géber Nóra | |

| | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| **„B”** | Hetényiné Gál Matild Márta | Makainé Bödör Lilla | Oroszné Baksai Annamária | Géber Nóra | |

*Dr. Bogárné Géber Zsuzsanna* intézményvezető-helyettes – Kölcsey:
Délelőtt, a tanítás ideje alatt az iskolában tartózkodik.

A munkaközösségek vezetői délutáni ügyeleti beosztása:

| | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| „A” | Greilinger Judit | Urbancsókné Takács Ildikó | Greilinger Judit | Bartáné Kurucz Katalin | |

| | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| „B” | Greilinger Judit | Urbancsókné Takács Ildikó | | Bartáné Kurucz Katalin | Bartáné Kurucz Katalin |

*Szakácsné Szabó Andrea* intézményvezető-helyettes – Kőrösi:
Délelőtt, a tanítás ideje alatt az iskolában tartózkodik.

A munkaközösségek vezetőinek délutáni ügyeleti beosztása:

| | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| „A” | Kulcsár Nóra | Henzer Zsuzsanna | Kulcsár Nóra | Henzer Zsuzsanna; Szakácsné Szabó Andrea | Kalmár Mária |

| | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| „B” | Kalmár Mária | Henzer Zsuzsanna | Kalmár Mária | Kulcsár Nóra | Henzer Zsuzsanna Kalmár Mária |

## *2.7. Mérések*

Ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektetünk a mérésekre, hiszen az alkalmazható tudás vizsgálata elengedhetetlen. Méréseink célja az eredmények elemzése, értékelése, összegzése után a hiányosságok pótlása, a hibák korrigálása.

Mindhárom feladat-ellátási helyen az első osztályosokat DIFER bemeneti méréssel diagnosztizáljuk. A mérés – elemzést a munkaközösség vezetője vagy a gyógypedagógus végzi, szemléletes diagrammal, szóbeli kiegészítéssel tájékoztatja az osztályban tanító pedagógusokat az eredményről. Ugyanezen eszközzel a tanév végi kimeneti mérés – elemzést is elvégzi, amely a pedagógusok első tanévi munkájának „hozzáadott érték” egyszerű mutatója.

### 2.7.1. Országos mérés

Ennek keretében mérjük a 4. a 6. és a 8. évfolyamokon az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődését valamennyi tanulóra kiterjedően. A 4. évfolyamon nem kötelező mérés lebonyolítása az osztályfőnökök feladata.

### 2.7.2. Helyi műhelymunka telephelyenként

**Bolyai**: A tanév során mindenki számára kötelező mérések:

- bemeneti mérések,
- félévi mérések,
- tanév végi, kimeneti mérések

- Ebben az évben is sor kerül a **diagnosztikai** szóbeli **vizsgára.**
    - 7. évfolyamon angol és német nyelvből
    - 6. és 8. évfolyamon magyar irodalomból és történelemből.
- Sor kerül a **munkaközösségek által** meghatározott mérésekre, melyek egy-egy felmerülő gondra keresnek választ.
- A „Diagnosztikus mérések fejlesztése" projektnek továbbra is résztvevői vagyunk. Ebben a tanévben a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutacsoportjának irányításával 1 – 8. évfolyamos tanulóink zenei hallási képességeinek vizsgálatában veszünk részt. A mérések lebonyolítói Hetényié, Polányiné és Gyugáné az osztályfőnökök segítségével.

**Kölcsey:** A tanév során mindenki számára kötelező mérések:

- DIFER mérés első osztályban,
- tanév végén kimeneti mérések a közismereti tantárgyakból,
- szövegértésből és matematikából a tanév végén a 4., az 5. és a 8. osztályban diagnosztikai célú felmérés.

**Kőrösi:** A tanév során mindenki számára kötelező mérések:

- DIFER mérés első osztályban,
- tantárgyi mérések a pedagógiai program szerint,

## *2.8. Tanulmányi kirándulások telephelyenként*

Az osztályok tanulmányi kirándulásait a tantárgyi tanmenetekben tervezzük. Az egy napra tervezett osztálykirándulások kivitelezése nagy odafigyelést igényel, mind a kíséretek megszervezése, mind az itt maradók felügyelete.

# 3. Kiemelt feladataink a nevelő-oktató munka terén

**Pedagógiai programunk** alapján:

- **biztosítjuk** tanulóink számára a mindennapi testnevelés órákat első - második és ötödik - hatodik évfolyamon
- **biztosítjuk** tanulóink számára a nappali rendszerű nevelést-oktatást; a napközi otthoni és tanulószobai ellátást; a diáksport tevékenységet,
- a **sajátos nevelési igényű** diákoknak telephelyenként biztosítjuk a fejlesztő foglalkozásokat,
- a **gyógytestnevelést** telephelyenként, saját szakemberrel - a szakszolgálat által kötött megbízási szerződéssel - biztosítjuk,
- az **idegen nyelveket** (angol, német nyelv választási lehetőségét biztosítva) csoportbontásban tanítjuk,
- a Bolyai telephelyen ötödik osztálytól évfolyamonként egy osztályban **emelt szinten** oktatjuk a **matematikát**,
- a Kölcsey telephelyen az idei tanévtől már minden évfolyamon bevezetésre kerül az angol, mint választható idegen nyelv oktatása,
- a Kőrösi telephelyen már első osztálytól lehetőség van az **informatika** tantárgy **csoportbontással** történő oktatására (a technika tantárgy tanítása is csoportbontásban történik),

*Fontosnak tartott értékeink:*

- szeretetteljes légkörben őszinteségre, becsületességre, a másik ember tiszteletére, toleranciára nevelés,
- olyan tudás nyújtása, mely biztos alapot ad a középiskolai tanulmányokhoz,
- a társadalmi és természeti környezetekre nyitottá nevelés.

**Céljaink:**

- az életre felkészítés, kreatív emberré alakítás,
- az önismeret, kitartás, fegyelem fejlesztése,
- a nemzeti és iskolai hagyományok ápolása,
- a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.

# 4. Szakmai munkaközösségek

A köznevelési törvény bevezetésének – az eddigiekhez viszonyítva – egyik ***kedvező irányú változtatása a munkaközösségek számának növekedése***. Ugyanakkor a számuk maximalizálása még mindig nem biztosítja azt a szakmai műhelymunkát, amely a pedagógusoknak valós segítséget, szakmai támaszt, egyéni vagy szükség szerint csoportos konzultációs lehetőséget.

Általános feladatok:

- a tanítási órák arányos felépítése,
- az alapkészségek folyamatos vizsgálata és fejlesztése,
- a bukások számának csökkentése, a felzárkóztató munka erősítése,
- a tanulók teljesítményének folyamatos értékelése, ellenőrzése
- az egészséges életmódra nevelés,
- a kulturált magatartás és kommunikáció továbbfejlesztése,
- a tanórai fegyelem javítása,
- a késések, hiányzások számának csökkentése,
- az önálló tanulás feltételeinek biztosítása, általánossá tétele,
- szakmai és módszertani ismeretek folyamatos megújítása.

# 5. Tanórán kívüli tevékenységek

A közvetlen és tágabb környezet negatív hatásainak ellensúlyozása érdekében egyre fontosabb szerepet töltenek be a tanórán kívüli tevékenységek. Szervezésükkel célunk a szabadidő kulturált, hasznos eltöltéséhez lehetőségek biztosítása, az igényesség felé irányítás mellett a szülők válláról egy újabb teher levétele. Nevelő-oktató munkánk fontos tényezői, mert nagy a közösségformáló erejük, segítik a tehetséggondozó és felzárkóztató munkát.

Meg kell ragadnunk azokat a lehetőségeket is, amelyeket az összevonás következtében a Bányász Művelődési Otthon tud biztosítani számunkra.

# *5.1. Szakkörök, sportfoglalkozások, könyvtár:*

## 5.1.1. … a Bolyaiban

| Szakkör | Szakkörvezető |
|---|---|
| Ifjú vegyész | Petroviczné Gál Ibolya |
| Kicsinyek kórusa | Nagyné Pirka Beáta |
| Történelem | Cseh Réka |
| Internet | Polányiné Schatz Anikó |
| Informatika | Polányiné S. Anikó |
| Rajz | Cserhalminé Péter Gizella |
| Stúdió | Ferenczi Zsolt |
| Matematika alsó | Hetényiné Gál Matild<br>Géber Nóra |
| Színjátszó | Martinek Éva |
| Angol | Dér Judit, |
| Kézműves | Vasadiné Fódi Mariann |
| **Középiskolai előkészítő**: | |
| magyar | Brunner Ferencné<br>Makainé Bödör Lilla |
| matematika | Polányiné Schatz Anikó |
| **Sportkör:** | |
| tömegsport, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, flooball | Szendi-Káldi Mónika<br>Dubiel Csilla<br>Halmi Ágnes |
| Mindennapos testmozgás | Nagy Gizella<br>Halmi Ágnes |
| bakancsos túra | Pordán Ildikó |
| gyógytestnevelés | Nagy Gizella<br>Szabó Judit (EPSZ) |
| karate | Détár László |
| **Könyvtár** | |
| Nyitva tartása: Martinek Éva órarendje szerint | |

## 5.1.2. … a Kölcseyben

| Szakkör | Szakkörvezető |
|---|---|
| Ügyes kezek 4-5.o. | Darmstädterné Marton Anita |
| Firkaműhely 5., 8. | Járfás Ibolya |
| Magyar nyelv és irodalom szakkör 6-8.o. | Szabó Attila |
| Magyarszakkör 3.o. | Bartáné Kurucz Katalin |
| Magyarszakkör 4.o. | Pöltlné Abonyi Csilla |
| Magyarszakkör 2.o. | Sándorné Hites Krisztina |
| Kuktaszakkör 5., 7. o. | Greilinger Judit |
| Barátfüle sütő és főzőklub 6., 8. o. | Járfás Ibolya |
| Történelem 5. | Dávidné Juhász Katalin |
| Matematika 5-8.o. | Urbancsókné Takács Ildikó |
| Énekkar 2., 3., 6., 7. | Greilinger Judit |
| Német 4-8. o. | Cséby Józsefné |
| Informatika 5-8. o. | Boros Erzsébet |
| Túraszakkör | Pesti Béla |
| **Sportkör:** | |
| Foci 1-4.o, 5-8.o. | Lunk Ágnes |
| Testnevelési játékok 3-4.o. | Lunk Ágnes |
| Röplabda, tollaslabda szakkör 5-8.o. | Lunk Ágnes |
| gyógytestnevelés, gyógyúszás | Krauszné Barassó Henriette |
| **Könyvtár** | |
| Nyitva tartása: Greilinger Judit órarendje szerint | |

### 5.1.3. … a Kőrösiben:

| Szakkör | Szakkörvezető |
|---|---|
| Angol szakkör 4.o. | Batta Narcisa |
| Angol szakkör 6-7-8. o. | Batta Narcisa |
| Angol szakkör 1.o. | Múriné Komlós Csilla |
| Német Szakkör 4.o. | Tóth-Horváth Beáta |
| Művészettörténet | Henzer Zsuzsanna |
| Kémia szakkör | Horváth Csongor |
| Rajz 5-8.o. | Szűcs Mária |
| Ének 5.-8. | Ács Katalin |
| **Sportkör** | **Sportkörvezető** |
| Lány labdarúgás | Gutyán Ágnes |
| Lány kosárlabda | Gutyán Ágnes |
| Sportkör-alsó 1-2.o. | Gutyán Ágnes |
| Sportkör- alsó 3. o. | Gutyán Ágnes |
| Sportkör- alsó 4. o. | Gutyán Ágnes |
| Fiú labdarúgás 1.-2. o. | Csicsai Károly |
| Fiú labdarúgás 3.-4. o. | Csicsai Károly |
| Fiú labdarúgás 5.-8. o. | Csicsai Károly |
| Sárkovács | AVA szervezésében |
| Sakk | AVA szervezésében |
| **Könyvtár** | |
| Nyitva tartás: Henzer Zsuzsanna órarendje szerint | |

## *5.2. Differenciált képességfejlesztés, felzárkóztatás:*

A bukások csökkentése, az egyéni képességfejlesztés segítése érdekében működnek a szakkorrepetálások. A kötelező tanórák között szereplő egyéni fejlesztő munkát fogják jól kiegészíteni terveink szerint.

### 5.2.1. … a Bolyaiban:

| Szakkorrepetálás | Vezetője |
|---|---|
| Matematika | Ferenczi Zsolt<br>Kövesiné Nagy Veronika<br>Mózes Gáborné<br>Polányiné Schatz Anikó |
| Természetismeret | Tóthné Guba Zsuzsanna |
| Földrajz | Tóthné Guba Zsuzsanna |
| Biológia | Tóthné Guba Zsuzsanna |
| Történelem | Cseh Réka, Dér Judit |
| Angol | Dér Judit<br>Knyazovics Erzsébet k |
| Magyar nyelv- és irodalom | Makainé Bödör Lilla<br>Martinek Éva<br>Brunner Ferencné |
| Egyéni fejlesztések, felzár-kóztatások | Valamennyi alsós pedagógus |

### 5.2.2. … a Kölcseyben:

| Szakkorrepetálás | Vezetője |
|---|---|
| Matematika | Urbancsókné Takács Ildikó<br>Bogárné Géber Zsuzsanna<br>Mózes Gáborné |
| Német | Cséby Józsefné |
| Angol | Knyazovics Erzsébet |
| Történelem, földrajz | Dávidné Juhász Katalin |
| Magyar | Greilinger Judit<br>Szabó Attila |
| Egyéni fejlesztések, fel-zárkóztatások | Valamennyi alsós pedagógus |

### 5.2.3. … a Kőrösiben:

Minden alsó tagozatos osztályban heti 2 órát használhatnak fel a tanító nénik korrepetálásra, felső tagozaton ahol az iskolai órakeret és a pedagógus többletórája megengedi ott tartanak rendszeresen, illetve van lehetőség alkalmi korrepetálásokra, versenyfelkészítésekre.

| Szakkorrepetálás | Vezetője |
|---|---|
| matematika | Mózes Gáborné |
| egyéni fejlesztések, felzárkóztatások | Valamennyi alsós pedagógus |
| fizika – középiskolai előkészítő | Lábas Antalné Pém Judit |
| felzárkóztatás, tehetséggondozás | Kalmár Mária, Kovács Kinga, Dóczi Zsuzsanna |
| angol | Batta Narcisa |
| angol 5. évfolyam | Múriné Komlós Csilla |
| német | Tóth-Horváth Beáta |
| matematika 5.6. | Lázár Edit |
| informatika | Pányiné Segesdi Nóra |
| magyar nyelv, irodalom | Pécsváradi Andrea |
| kémia, biológia | Horváth Csongor |
| történelem | Henzer Zsuzsanna |
| földrajz | Szűcs Mária |

# 6. Megbízatások telephelyenként

## *6.1. Megbízatások – Bolyai*

- DÖK vezető: Oroszné Baksai Annamária
- Gyermekvédelmi felelős: Cseh Réka és Halmi Ágnes
- Pályaválasztási felelős: Tóthné Guba Zsuzsanna
- Tűz-és munkabiztonsági felelős: Ferenczi Zsolt
- DSK elnök: Polányiné Schatz Anikó
- Munkaközösség vezetők: Heténynié Gál Matild Márta
- Géber Nóra
- Makainé Bödör Lilla
- Tóthné Guba Zsuzsanna
- Stúdióvezető: Ferenczi Zsolt
- Könyvtáros: Martinek Éva
- Szakszervezeti titkár: Cserhalminé Péter Gizella
- Szülők Közössége elnök. Szőke Jánosné
- „Együtt a jövőnkért” alapítvány elnöke: Molnárné Hérincs Anna

## *6.2. Megbízatások – Kölcsey*

- Munkaközösség vezetők: Bartáné Kurucz Katalin
  Greilinger Judit
  Urbancsókné Takács Ildikó
- Könyvtáros: Greilinger Judit
- „Kölcsey Ferenc Általános Iskoláért” alapítvány elnöke:
  Bondorné Albarelli Zsuzsanna
- Szülők Közössége elnök: Nagyné Takács Rita

## *6.3. Megbízatások – Kőrösi*

- DÖK vezető: Kalmár Mária,
- Gyermekvédelmi felelős: Ács Katalin

- Pályaválasztási felelős: Lábas Antalné Pém Judit
- Tűz-és munkabiztonsági felelős: Pécsváradi Andrea
- Munkaközösség vezetők: Henzer Zsuzsanna
  Kalmár Mária
  Kulcsár Nóra
- Könyvtáros: Henzer Zsuzsanna
- Szülők Közössége elnök. Malinovszki Róbertné
- „A Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskoláért" Alapítvány elnöke:
  Baranyai Mihályné – szülő

# 7. Pedagógiai munka ellenőrzése

Az ellenőrzési tervet a *3. sz. melléklet* tartalmazza.

Az iskolavezetés kiemelt feladatként jelöli meg a tanórák és a tanórán kívüli tevékenységek ellenőrzését:

- az első évfolyamosok beilleszkedésének felmérését,
- a kompetenciaalapú oktatás szemléletének vizsgálatát,
- az informatikai eszközök használatának elterjedését,
- a tanulók írásbeli munkájának javítását.

A naplók és ellenőrzők, tájékoztató füzetek összevetése havonta történik. Az osztályfőnökök a naplók-ellenőrzők bejegyzéseit egyeztetik

**Bolyai:** **-** október 21-25. /őszi szünet előtt /
- december 16-20. / téli szünet előtt /
- március 10-14.
- május 5-9. (Felelősök: osztályfőnökök)

**Kőrösi** havonta végzik a tájékoztató füzetek ellenőrzését, valamint a félév vége és tanév vége előtt legalább 1 hónappal külön szöveges értesítést küldenek a szülőknek, hogy a tanuló melyik tantárgyból áll bukásra.

A telephelyvezetők kéthavonta ellenőrzik a naplókban az órák és érdemjegyek beírását. A pedagógusok munkájának ellenőrzése során vizsgálni fogjuk:

- a törzskönyvek, bizonyítványok vezetését,
- a naplókba az érdemjegyek, dicséretek, elmarasztalások bejegyzését,
- a tanulói mulasztások, erről a szülői tájékoztatások figyelemmel kísérését,
- a tanítási órákra, foglalkozásokra való felkészítést,
- a pontos órakezdést és befejezést,
- a tanítási órákon nyújtott teljesítményt, az alkalmazott módszereket,
- a tanórán kívüli tevékenységét,
- a munkaköri kötelezettségeken túli feladatvállalást.

# 8. Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység (melléklet)

## *8.1. Gyermek-és ifjúságvédelem*

Legfontosabb feladatunk a gyermekvédelmi törvényben leírtak megvalósítása kell, hogy legyen. A prevenció, az esélyegyenlőségre törekvés elengedhetetlen. Prevenciós munkánkban nagy szerepet kell szánnunk:

- az egészségmegőrzésre, bűnmegelőzésre,
- az anyagi problémák enyhítésére,
- a felzárkóztató és tehetséggondozó programok szervezésére,
- mentálhigiénés rendezvények szervezésére.

# 9. Pályaválasztási tevékenység (melléklet)

Pedagógiai programunk alapján a pályaválasztási munka során

- Tudatosan fel kell használnunk a tanítási órán kívüli tevékenységeket is a tanulók önmegismeréséhez. Különösen fontos szerepe van ebben a szakköri tevékenységeknek.
- Biztosítanunk kell a folyamatos információáramlást a tanulók, szülők felé a pályaválasztási felelős, az osztályfőnökök segítségével.

- Az anyagi segítés lehetőségeit a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős segítségével kell biztosítani.
- A pályaválasztásért felelős kolléga koordinálja az osztályfőnökök és a szaktanárok munkáját, szervezi az iskola pályaválasztási tevékenységét.
- Az osztályfőnökök egyéni munkatervükben jelölik meg a pályaválasztással foglalkozó témákat, tevékenységeket, s hatodik osztálytól vizsgálják tanulóik pályairányultságát.
- A szaktanárok folyamatosan használják ki azokat a lehetőségeket, amelyeket szaktárgyunk biztosít a tanulók megismerésében, képességeiknek megfelelő irányításában.

# 10. Iskolai diáksport

A szabadidő hasznos eltöltése, az egészséges életmódra nevelés érdekében szervezzük meg a munkát ebben az évben is.

**Az ISK feladata:**

- készítsen elő a versenyszerű sportolásra,
- elégítse ki a gyerekek mozgásigényét,
- fejlessze az alapvető készségeket, képességeket a mozgás terén is,
- járuljon hozzá az egészséges életvitel kialakításához,
- adjon teret a gyerekek játék és mozgás iránti vágyának
- a mindennapos testmozgás iránti igény megköveteli, hogy minél szélesebb körben, az iskolai
- élet valamennyi színterén biztosítsuk a lehetőségeket.

**A feladatok megvalósulásának színterei:**

- testnevelés órák
- tömegsport foglalkozások, sportköri órák
- szakedzések
- gyógytestnevelés
- napközis szabadidős foglalkozások
- diák-önkormányzati programok

A sportköri munkatervünk, a foglalkozási tervek biztosítják azt a lehetőséget, hogy tanulóink mindennap mozoghassanak.

Ügyelünk arra, hogy kellő időt kapjon a versenyszerű tehetséggondozás és a mozgás kedvéért tartott foglalkozás egyaránt. Lehetőségeink sajnos egyre szűkülnek.

**A sportköri órák megoszlása:**

**versenysport** jellegű csoportok

- fiú labdarúgás különböző korcsoportokban
- leány kosárlabda III-IV. korcsoportban

**tömegsport** foglalkozások:

- 1-2. évfolyam
- 3-4. évfolyam
- 5-8. évfolyam

**gyógytestnevelés:**

- alsósok két csoportban
- felsősök

Az alábbi **dokumentációk** tartalmazzák a szakmai munkát:

- testnevelés tanmenetek
- sportköri foglalkozási tervek
- napközis foglalkozási tervek
- DÖK munkaterve

# 2. fejezet

# MELLÉKELEK:

# 1. Munkaközösségek munkatervei

## Bolyai János Általános Iskola

### Alsó tagozatos munkaközösség:

Tanév eleji megbeszélésünkön egyeztettük az évre vonatkozó elképzeléseinket, terveinket, a TÁMOP ötéves fenntarthatóságából adódó feladatainkat.

A következőképpen állapodtunk meg, az év céljait, feladatát illetően.

**Születésnapi Gálaműsor – 45. év.**

Sajnos az előző tanév végén a rossz idő elmosta programunkat. Az ünneplés módosítására a változékony őszi időjárás kényszerített bennünket. Emiatt *A Vértes Agorája* lesz ünnepi műsorunk helyszíne, az osztályok szereplésével, fellépésével.

**Adminisztráció**:

A pedagógusok adminisztrációja nagyot változik ebben a tanévben. A kötelező tanítási órákon túl is az iskolában kell tartózkodni heti 32 órát, s ennek eltöltéséről, az elvégzett munkáról új nyilvántartást kell vezetni.

Biztosan nehéz lesz olyan tervet, beosztást kidolgozni, mely biztosítja az egyenletes terhelést, a tanulók számára pedig a változatos kínálatot a szabadidő hasznos eltöltésére.

HETEX ellenőrző lap vezetése, kitöltése – havonta, mint az elmúlt tanévben, de formátuma, a kitöltött lapok száma változik.

A lapok formátuma, kitöltés módja még nem egyértelmű, függ attól is, megvásároljuk – megvásárolhatjuk-e az erre kidolgozott számítógépes programot.

Továbbra is vezetjük ebben a tanévben is az osztályprogramok nyilvántartását szolgáló dokumentumot, ill. az osztályban látogatást tevő, hospitáló pedagógusok nyilvántartását is.

A KÁI egységes adminisztrációja érdekében a szakköri órákat továbbra sem füzetben, hanem a korrepetálásos, beülős órák nyilvántartására szolgáló lapon kell vezetni. A névsort, a foglalkozásokon résztvevő tanulók nyilvántartását továbbra is egységesen kell vezetni.

A tanulók adatainak egyeztetését az elmúlt évekhez hasonlóan ebben a tanévben is el kell végeznünk. A lapon szerepel a tanuló összes személyes adata, TAJ száma OM azonosítója, ez a napló melléklete lesz.

A többi dokumentum – tanmenetek, napló, törzslap – nem változott, s az sem, hogy az ellenőrzőket továbbra is össze kell vetnie az osztályfőnöknek a naplóval. A törzslapok nyilvántartása annyiban fog változni, hogy egy gyűjtőlapon belül 4-4 évfolyam törzslapja lesz összesítve.

**Technikai feltételek a tanításhoz:**

A nyár folyamán sok kisebb javítás és nagyobb felújítás történt meg.

Nagy felújításra került sor a kisiskola mellékhelyiségeiben, több tanterem ki lett festve mind a két épületben, fel lett újítva, sor került a nagyépületben a tanári szoba a kisiskola folyosója is. Természetesen vannak még további feladatok is – megoldásuk folyamatos.

Szakmailag a legnagyobb segítség továbbra is a Műszaki Kiadó által a pedagógusok részére biztosított ingyenes SMART interaktív tananyag a Hajdu matematika tankönyvcsomaghoz, illetve a Mozaik Kiadó szakreferensének segítsége, a MozaBook oktatócsomag használatához.

**Nevelő – oktató munkánk:**

Nagyon komoly kihívást jelent a mi iskolánk életében is a minden napos testmozgás, az immár 1-2. és 5-6. évfolyamon bevezetett heti 5 testnevelés óra. Már eddig is komoly gondot jelentett a tornaterem hiánya, így nehéz lesz jó beosztást készíteni. Ha még a gyógytestnevelés, a tömegsport óráit is beszámoljuk, bizony nehéz lesz legalább heti 1 alkalommal biztosítani minden osztály számára a tornatermi tanórákat. Ezt a nehézséget talán segít áthidalni, hogy a tanulók 16 óráig az iskolában tartózkodnak, így szervezhető számukra tanóra a 7. és 8. órában is.

Pedagógusok szakmai ellátottsága szerencsére megoldott, mert 2 új testnevelő kolléga gondoskodik a régi kollégák mellett a diákok szakszerű fejlesztéséről.

Továbbra is törekszünk az egységes pedagógiai gyakorlat kialakítására, pl. a tanulóknál az egységes füzetvezetésre, a hibák javítására, a hiányosságok pótlására.

Ebben a tanévben kidolgozunk egy egységes programot a tanulmányi kirándulások, erdei iskolák helyszíneinek összehangolásáról. Igyekezni fogunk az évfolyamok fejlettségének, tudásának megfelelően összehangolni a terveket.

- Folytatjuk – a tehetséggondozást, felzárkóztatást. Módszereink, lehetőségeink:

  **Szakkörök**: matematika, énekkar, furulya, rajz, tömegsport, mozgás-zene-tánc, informatika, foci fiúknak és lányoknak, tömegsport. A szakkörök kezdési időpontja nagyon változó, egészen 16 óráig kitolódik.

A zeneiskola továbbra is folytatja tevékenységét iskolánkban, de csak a kicsiknek, a „nagyok", akik pl. zongoráznak, gitároznak, továbbra is a Kölcsey Iskolába járnak szolfézs órára és hangszeres órára.

A szakkörök megszervezésekor komoly feladatot jelent majd ebben a tanévben is, hogy az iskolaotthonos rendszerben tanuló diákok se maradjanak ki ebből a fejlesztési lehetőségből.

**Versenyre felkészítés:** a tehetséggondozásnak egyik lehetséges helyszíne a szakkör, de a fejlesztés történhet a levelezős versenyek hirdetése útján is.

Ebben a tanévben is sok versenyt ismertetünk a tanulóinkkal – a felsorolás a teljesség igénye nélkül készült, hiszen még nem minden felhívás érkezett meg az iskolába:

Szivárvány újság versenye: matematika, magyar, környezetismeret.
Szivárvány komplex versenyei
Teki-totó.
Bendegúz több tantárgyból
Bendegúz NyelvÉSZ verseny
Jonatán Első Országos Könyvmolyképző
Kvalitás tanulmányi versenyei
Alma Mater tanulmányi versenyei
Olvasni jó! olvasási pályázat
Mozaik Kiadó levelezős és internetes versenyei
Matekguru matematika csapatverseny
Bolyai csapatverseny: matematika, magyar irodalom tantárgyakból
Manó Tanoda tanulmányi versenyei
Hevesy György Környezetismereti városi vetélkedő
Kaán Károly Természetismereti verseny
Herman Ottó Országos Biológiai verseny
A városi Egészségmegőrző verseny
A négy elem és Én verseny
Holenda Barnabás matematikai verseny
Zrínyi Ilona matematikaverseny
Kalmár László matematikaverseny
Környei kistérségi verseny
városi angol és német versenyek

városi zenetörténeti verseny

városi számítástechnikai verseny, Lábas Antal Emlékverseny

vers- és mesemondó versenyek

K&H Vigyázz, kész, pénz! verseny

Biztosan lesz még olyan versenyfelhívás, mely a tanév során érkezik meg. Kollégáink ezek elől sem zárkóznak el és meghirdetik tanulóik – tanulóink előtt.

Az elmúlt tanévben nagy sikere volt a Tesco által szervezett versenynek, valamint a Kinder+Sport vetélkedőnek. Nem tudjuk előre, lesz-e hasonló verseny ebben a tanévben is. De számítunk a kollégák lelkesedésére, munkájára az ilyen és ehhez hasonló versenyeken való részvételhez – részvételben.

- Sport versenyek: foci, úszás, tánc, kézilabda. A meghirdetések szerint.

Ebben a tanévben is tervezzük a város és vonzáskörzeti iskoláknak a **Bolyai matematikaverseny megszervezését:**

felelősök:

3. évfolyam: Boross Éva, Géber Nóra

4. évfolyam: Berkiné Müller Orsolya, Kovács Zsuzsanna

5. évfolyam: Polányiné Schatz Anikó

6. évfolyam: Petroviczné Gál Ibolya

7. évfolyam: Ferenczi Zsolt

8. évfolyam: Kövesiné Nagy Veronika

Iskoláknak küldés: Hetényiné Gál Matild Márta

Géprevitel: Oroszné Baksai Annamária

Határidők:

I. forduló: beérkezési határideje: 2013. október 23.

II. forduló: beérkezési határideje: 2013. november 27 szerda.

III. forduló: beérkezési határideje: 2013. dec. 16. hétfő.

A téli szünet után küldjük a döntőbe bejutott tanulók listáját, és a döntő időpontját az iskoláknak.

❋ vállaljuk a Holenda matematikaverseny megszervezését, lebonyolítását.

❋ Helyet biztosítunk több versenynek, biztosítjuk a teremfelügyeletet.

- Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Hevesy György kémiaverseny

❋ Benevezünk a Kölcsey feladatmegoldó versenyre.

Természetesen a tanév során később meghirdetésre kerülő versenyekről is tájékoztatjuk majd a tanulókat, szülőket.

**Felzárkóztatás,** korrepetálás, egyéni fejlesztés: eddigi hagyományaikhoz híven

⇨tanórai fejlesztések, korrepetálások, - tanító nénik, szaktanárok, fejlesztő pedagógus

⇨a fejlesztő pedagógus bevonásával egyéni fejlesztések, nagy segítség számunkra, hogy ebben a tanévben lesz fejlesztő pedagógus iskolánkban is.

⇨„beülős" órák – tanulási nehézséggel küzdő tanulók mellé tanórai segítés szándékával.

➢**Mérések**

A **méréseket** hagyományainknak megfelelően folytatjuk:

– bemeneti mérések a tanév elején minden osztályban,

- elsősöknél bemeneti DIFER mérés október – november – december hónapokban, folyamatosan, ebben az évben először történik meg minden elsős mérése.

  Felelősök: Boross Éva, Hetényiné Gál Matild, osztályfőnökök
- Félévi mérések, és
- kimeneti, év végi mérések,
- tanév közben pedig folyamatosan a tantárgyi mérések.

A mérésekhez a mérőanyag minden tantárgyból a kollégák rendelkezésére áll.

**Országos kompetenciamérés** 6., 8., évfolyamokon

A mérés lebonyolításában idén változtatásokra számíthatunk majd.

Továbbra is részt veszünk a szegedi mérések lebonyolításában,szervezésében.

**Éves programjaink, melyeket a TÁMOP 3.1.4 programjának keretében is folytatunk:**

- **vitamindélután:** Vetélkedőt szerveztünk, előadásokat hallgatunk meg – az egészséges életmódra nevelés érdekében, a környezet tudatos védelmének, ápolásának szellemében, a vitamindélután keretei között gyümölcstálakat készítünk, felhívjuk tanulóink figyelmét a vitaminok, az egészséges ételek fogyasztására.
- **Az Állatok világnapja:** A Tappancs állatmenhely befogadott kis lakóinak részére gyűjtést szervezünk élelem, takaró, játékok beszerzésére. Célunk annak tudatosítása, hogy egy állat befogadása megváltoztatja életünket: felelősséggel tartozunk érte és utódaiért is!

- **A környezetvédelem** jegyében hulladékgyűjtést szervezünk, gyűjtünk kupakokat, használt elemeket.
- **a Madarak és fák napja,** a **Víz világnapja**, a **Föld napja** alkalmából szervezett programok is a természet, a környezet védelmére nevelés fontos eszköze.
- Nagyon jó tapasztalataink vannak, a **Te szedd!** akcióban való részvételről. Ha folytatódik, természetesen iskolánk is részt vesz majd benne, mert a környezet, a természet védelmének fontos eszköze, lehetősége!
- **3 hetes projekt programunk** továbbra is a decemberi ünnepkörhöz kapcsolódik:
    - Mikulás várás, keresés, ünnep
    - Luca-napi vetélkedők- óvodások – elsősök között
      elsősök – másodikosok között
      harmadik – negyedikesek között
      felsősöknek
    - Karácsonyi daltanulás
    - Karácsonyi szöszmötölő
    - Karácsonyi gála
    - Fenyőünnep

- **Óvoda – iskola átmenet megkönnyebbítését segítő projekt programjai:**
    - 🕮 Óvó nénik látogatása az első osztályosoknál
    - 🕮 Új tervünk, programunk: játékos internetes verseny óvodásoknak. Színezős feladatsorok letöltése honlapunkról, majd beküldésük iskolánkba
    - 🕮 Kölyökatlétika! Sport – játék, ovisok – szülők az iskolában
    - 🕮 Luca-napi sportverseny óvodásoknak
    - 🕮 Nyílt nap leendő iskolásoknak
    - 🕮 Nyílt nap leendő elsősök szüleinek
    - 🕮 Matek – olimpia

Egyéb tervezett programjaink, melyben a diákok is részt vehetnek, érintettek:

- Kertvárosi Napok
- Aradi vértanúk napja
- Köztársaság kikiáltásának napja
- 1957. október 23.
- Elsősök avatása

- Magyar kultúra napja
- Farsang
- Szülők-nevelők bálja
- Andrea-kupa
- Osztálykirándulások – erdei iskolák
- Gyermeknap
- Ballagás – elsősök „kicsöngetése”

Tervezzük színházi előadások szervezését, mozi látogatást.

Eddigi évekhez hasonlóan a városban szervezett nyílt napokon is részt kívánunk venni, természetesen a „kínálatnak” megfelelően, az eddigi évek tapasztalatai szerint:

- Tűzoltóság, Mentők, MÁV, Tatabányai Múzeum, Posta, Tatabányai Múzeum Szabadtéri Bányászati Múzeuma, Ipari Skanzen, Rendőrség.

A tanév során biztosan részt fogunk venni tantestületi képzésekben.

Minden kollégának lehetősége van egyénileg is jelentkezni szakmai, több órás akkreditált képzésekben részt venni.

Az iskolához érkező értesítéseket, felhívásokat e-mail-ben kapja meg minden érintett pedagógus.

Minden kollégának jó egészséget, sok türelmet kívánok így a tanév elején!

**Osztályfőnöki munkaközösség:**

**Munkaközösségünk fő célkitűzése ebben a tanévben:**

- A tartalmi munka színvonalának további emelése.
- Új típusú, változatos óravezetések (külső előadók videó. Tv, játék).
- Tartalmas közös programok kialakítása – igény szerint közös program az osztályközösség formálása érdekében – sportos, kulturális, manuális tevékenység, kirándulás jelleggel.
- Az 5. osztályok beilleszkedésének megkönnyítése.
- Pályairányítás, pályaválasztás elősegítése a 7. ill. 8. osztályokban.
- Váltócipő viselése a felső tagozatos osztályokban is.
- Szorosabb kapcsolattartás (többszöri alkalom) az óvodákkal, és a szülőkkel
    - Ellenőrzők rendszeres kontrolálása az év során (október 21-25. /őszi szünet előtt/; december 16-20. /téli szünet előtt /; március 10-14.; május 5-9.)

  Felelős: osztályfőnökök
- Tegyenek havonta egy óra hospitálást az osztályfőnökök a saját osztályukban.
- A tanulók általános műveltségét megalapozó oktató munka fejlesztése.
- Az iskolával kapcsolatos intézmények által nyújtott lehetőségek kihasználása / Bányász Művelődési Ház, Megyei Könyvtár /
- A Diákönkormányzat és az osztályban folyó közösségi munka összehangolása.
- Az osztályfőnökök fejlesszék tovább módszertani kultúrájukat, a vonatkozó szakirodalom rendszeres figyelemmel kisérésével, a tapasztalatok megbeszélésével.

<u>A szülőkkel való kapcsolattartás formái:</u>

- összevont szülői értekezlet az 5. osztályoknak év elején; /2013. szept. 4. (szerda) 16.30óra
- fogadóórák (november 6. április 2. a hónap első szerdája + a nap folyamán megadott egyéni fogadóóra
- szülői értekezletek (szeptember, január, május)
- pályaválasztási szülői értekezlet 7-8. osztályosoknak október 21-24 között
- szülői munkaközösségi megbeszélések az iskolavezetéssel
- családlátogatások;
- kirándulások, kézműves foglalkozások, műsorszervezések az aktív szülők bevonásával.

## Kölcsey Ferenc Általános Iskola

### Alsós, felsős és osztályfőnöki munkaközösségei

### Augusztus-szeptember

A tanév eleji szervezési feladatok, munkatervek egyeztetése, elkészítése után a pótvizsgákat augusztus 23-án tartottuk.

A tankönyvek osztása és árusítása aug. 27-28-án 8-17 óráig zajlott.

A tanévnyitó értekezletre 26-án, az ünnepélyes tanévnyitóra 30-án kerül sor.

Szeptember elején megtervezzük a 2013/2014. tanévet. A javaslatokat, ötleteket – a tanév feladatainak megvalósítására – egyeztettük a diákönkormányzattal, a tanítókkal, tanárokkal és a napközis nevelőkkel.

Az osztályfőnökök a szülői értekezleteket szeptember 1. és 2. hetében tartják.

Szeptember 8-án Cséby Józsefné szervező munkájának köszönhetően ismét egy csoport láthatja a Madách Színházban a Mary Poppins című előadást.

Szeptember 14-én iskolánkat Sándorné Hites Krisztina osztályfőnök és a szolfézstanár vezetésével a 2.c osztály képviseli a Kertvárosi napok rendezvényein..

A Kölcsey feladatmegoldó I. fordulóját szeptember végén küldjük ki.

A tanmenetek leadásának határideje szeptember utolsó hete.

A hónap végén meghirdették a szaktanárok az országos levelezős versenyeket.

Az első osztály meglátogatja a kertvárosi Bányász Művelődési Ház múzeumát.

Szeptember végén, október elején a 2. és a 4. osztály tanulmányi kirándulást tesz Vácrátótra és Veresegyházra (botanikus kert, medvefarm).

Szabadidős program: hulladékgyűjtés és színházlátogatás (IPR).

### Október

A zenei világnap alkalmából a Dallam Alapfokú Művészetoktatási Intézménybe járó diákok koncertjét hallgathatjuk az aulában.

8-án a 3-4. osztály képviselői részt vesznek a Kodály Iskolában a szövegértési versenyen.

Az egészségnevelési hét rendezvényei október 2. hetében lesznek, amelybe évek óta az óvodások is bekapcsolódnak.

Az aradi vértanúkról iskolarádiós műsorral emlékezünk meg. A műsort a 8. osztályosok adják.

Megkezdődik a Jászai Színház bérletes előadásainak szervezése.

17-én az Operettszínházba a Ghost című előadásra szervez csoportot Cséby Józsefné.

Október 23-a alkalmából az iskolai megemlékezést a 7. osztály tartja.

A Kölcsey feladatmegoldó II. fordulóját a hónap végén küldjük ki.

Október közepén nyílik a Galériában Lelikné Ombódi Orsolya kiállítása.

Szabadidős program: Tök-buli, kerékpártúra a tatai Öreg-tóhoz; az IPR-program keretében látogatás a szentendrei Skanzenbe és színházlátogatás(?) a terv.

Munkaközösségi megbeszélést tartunk, ahol aktuális kérdésekkel foglalkozunk.

Fogadóóra

**November**

Részt veszünk az E-HÓD informatikaversenyen 6-7-8. osztályos tanulókkal.

Az iskolarádióban megemlékezünk a magyar nyelv napjáról. A műsorban minden osztályból két fő vesz részt.

Kezdetét veszi a Janikovszky Éva halálának 10. évfordulója alkalmából szervezett 3 hetet meghaladó TÁMOP-projekt. A projektben iskolánk minden tanulója részt vesz.

A hónap végén kiküldjük a Kölcsey anyanyelvi verseny III. fordulójának feladatlapjait.

Adventi kézműves foglalkozás keretében ismerkedtek a leendő elsős tanítónők az óvodásokkal.

30-án Advent alkalmából Cséby Józsefné utazást szervez Grazba.

**December**

A bejárati aulában adventi vásár lesz (IPR).

A hónap elején nyílik a Galériában a második kiállítás.

Tanulóink ellátogatnak a budapesti adventi vásárba.

A 4. osztályosok a Nyugdíjas Pedagógus Klubban karácsonyi műsorral kedveskednek az időseknek.

Előkészítjük a Kölcsey feladatmegoldó döntőjét, a megemlékezést iskolánk névadójáról, valamint a magyar kultúra napja alkalmából rendezett díjátadót.

Az utolsó előtti tanítási nap délutánján avatjuk az elsősöket a karácsonyi műsor után. A műsort hagyományainknak megfelelően a másodikosok adják. Nyugdíjas kollégáinkat a műsor után vendégül látjuk.

A téli szünet előtti tartjuk a TÁMOP három hetet meghaladó projektjének (Janikovszky-projekt) záróünnepségét az iskola aulájában, amelyre az osztályok rövid műsorral készülnek. A műsor után lesz a karácsonyi szöszmötölő.

Szabadidős program: karácsonyi játszóház; a Vöröskereszt által szervezett Gyermekek a gyermekekért program.

**Január**

Januárban ismét meghirdetjük a megyei német nyelvű mesemondó versenyt.

Az osztályozó értekezlet után 24-ig értesítjük tanulóinkat az elért eredményükről.

A Kölcsey anyanyelvi verseny döntőjét követően ünnepélyes műsor keretében megemlékezünk a magyar kultúra napjáról, majd a Kölcsey-verseny díjazottjai átvehetik a jutalomkönyveket. A műsorban a felsős tanulók vesznek részt Szabó Attila vezetésével.

A 4., 6., és 8. osztályos megírják a központi felvételit.

A félévet értekezlettel zárjuk.

**Február**

A munkaközösségi megbeszélésen a félévi tanulmányi munkát értékeljük.

A továbbtanulással kapcsolatos feladatokat ebben az évben Urbancsókné Takács Ildikó és Járfás Ibolya, a 8. osztályok osztályfőnökei végzik.

Szabadidős foglalkozás: farsangi bál.

**Március**

A márciusi munkaközösségi megbeszélésen egyeztetjük a 2. félév aktuális feladatait.

A leendő elsős tanítónőkkel elkezdődnek az iskolanyitogató programsorozat foglalkozásai, fogadjuk a kertvárosi óvodásokat.

12-én a 6. osztály feleleveníti a Gergely-járás népszokást. A múzeumpedagógiai programot az alsó tagozatban és a kertvárosi óvodákban mutatják be (TÁMOP).

A március 15-i ünnepségre az 5. osztály készül.

A harmadik héten tarjuk a megyei német nyelvi mesemondó versenyt iskolánkban.

A 3. osztályosaink az Idősek Otthonában locsolóversekkel köszöntik a nyugdíjasokat.

Részt veszünk a megyei német szövegértési versenyen a Sárberki Általános Iskolában.

Szabadidős program: udvartakarítás.

**Április**

A hónap elején a munkaközösségi értekezlet után fogadóórát tartunk. A gyengén teljesítő tanulók szüleit írásban értesítetjük.

A leendő alsós tanítónők bemutatóórát tartanak az érdeklődő szülőknek.

A hónap elején tarjuk a szülők-nevelők bálját.

Ebben a hónapban lesz az elsősök beíratása.

Fogadóórát tartunk.

Áprilisban lesz iskolánkban a megyei rajz- és műalkotás elemző verseny döntője.

Részt veszünk a Lábas Antal informatikaversenyen a Sárberki Iskolában.

Szabadidős program: A Föld napja (ápr. 22.) alkalmából programot állít össze Dávidné Juhász Katalin.

**Május**

Ebben a hónapban zajlottak osztálykeretben az anyák napi ünnepségek.

A 4. osztály anyák napi műsort ad a Nyugdíjas Klubban a Kertvárosi Bányász Művelődési Házban.

A beíratott elsősök szüleinek tartunk értekezletet.

A 2. o. anyák napi műsort ad a nyugdíjas vöröskereszteseknek.

Nyílt órát tartunk az 1. osztályban az óvónőknek és a szülőknek.

A hónap 3. hetében tartjuk a rajz- és műalkotás-elemző verseny díjkiosztó ünnepségét, majd megnyílik az Ifjú Tehetségek kiállítása a Galériában.

A telephelyi koordinátor előkészítő megbeszélést tart az OKM mérésvezetőivel.

28-án lesz a 6. és a 8. osztály mérése.

A Kertvárosi Általános Iskola három tagintézménye közösen ünnepli a pedagógus napot.

Részt veszünk a megyei német országismereti versenyen a Dózsa Iskolában.

**Június**

4-én megemlékezünk a nemzeti összetartozás napjáról.

A tanulmányi kirándulásokra a hónap elején kerül sor.

13-án elballagnak nyolcadikosaink.

A tanévzáró ünnepségre és a bizonyítványok kiosztására a következő héten kerül sor.

Június második felében megtesszük az előkészületeket a következő tanévre (selejtezés, leltározás, szekrények, fiókok rendbe tétele).

Tantestületi kirándulás

Tanévzáró értekezlettel fejezzük be a 2013/14-es tanévet.

**Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola**

**Folyamatos és kiemelt feladatok a munkaközösségben:**

TÁMOP fenntarthatóságból eredő feladatok:

- Témahetek: Egészségnevelési hét
  Kőrösi hét
  Mozdulj!
- IKT eszközök fejlesztése, beépítése a tanítás folyamatába

IPR-ből eredő feladatok:

- Hátrányos helyzetű tanulók felmérése,
- mentorálási rendszer kiépítése,
- fejlesztési tervek kidolgozása,
- rendszer működtetése.
- Esélyegyenlőségre irányuló törekvések megjelenítése a korrepetálások, szakkörök, ill. versenyek beindításánál.

Káros szenvedélyek elleni harc.

Bűnmegelőzési program beindítása.

Egészséges, sportos életmód és egészséges környezet iránti igény felébresztése.

Tiszta, esztétikus környezet fenntartása.

Szakirodalom és a pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése.

Olvasás, szövegértés, szövegfeldolgozás képességeinek fejlesztése.

Tanulási technikák, önálló tanulás képességének fejlesztése.

Igényes nyelvi-kommunikációs technikák fejlesztése.

Logikus gondolkodás fejlesztése.

Információs társadalomban való eligazodás képességének fejlesztése.

Versenyhelyzetek, csoporthoz való alkalmazkodás képességének fejlesztése.

Országos kompetenciamérésre való felkészítés.

Szülők megfelelő tájékoztatása, napló, ellenőrző pontos vezetése

Tanulói teljesítmények dokumentálása

Együttműködés a DÖK-kel, a többi munkaközösséggel és a társintézményekkel.

**Az alsós munkaközösség összetétele:**

1. évfolyam: Múriné Komlós Csilla, Vass Szabina, Barnafiné Tankó Judit

2. évfolyam: Újvári Zsuzsanna, Pányiné Segesdi Eleonóra

3. évfolyam: Kulcsár Nóra, Arató Mónika

4. évfolyam: Kalmár Mária, Dóczi Zsuzsanna, Kovács Kinga

gyógypedagógus, fejlesztő: Zipperer Katalin

**Az alsós munkaközösség kiemelt céljai és feladatai:**

- továbbra is az integráció okozta nehézségek, problémák átvészelése, tekintettel arra, hogy a mi iskolánkban koncentráltan vannak a problémás gyerekek
- hatékony tanulási módszerek (a „tanulás tanítása"), bekapcsolódás a városi tanulmányi versenyekbe( Bolyi matek, Kölcsey magyar, Váczi magyar, versmondók…rajzpályázatok)
- törekvés arra, hogy játékos, gyerekközeli módszerekkel közelítsük meg a tananyagot és így próbáljuk meg ösztönözni őket a befogadásra-önképzésre, így bővítsük gyermekeink ismeretét
- a különböző pályázatok adta lehetőségek javainak kihasználása (IPR, TÁMOP, …)
- a szülőkkel való kapcsolattartás megerősítése, a folyamatosan adódó problémák megoldása úgy, hogy közben se tanár-se szülő-se diák érdeke ne sérüljön
- az iskolai szakkörök bevonása a tanulmányi versenyekbe, rajzpályázatokba, egyéb iskolai programokba
- az áttanításra kényszerülő kollégák munkájának /beilleszkedésének segítése
- az értékelések figyelemmel követése : 1.o. végig, és a 2. o. féléve szöveges,a többi évfolyamon számjeggyel értékelünk
- a naplók, és egyéb dokumentumok pontos vezetése
- a különböző pályázatok által ránk szabott feladatok folytatása
- feszültségoldó technikák, játékok alkalmazása tanórákon és szabadidőben (relaxáció…)
- az első osztályosok beilleszkedésének segítése
- az iskolai és egyéb rendezvényeken való aktív részvétel; regionális Kazinczy versenyek (alsó-felső) szervezése-rendezése stb…
- a városi és a Kertvárosi ÁMK Pedagógusnapi ünnepségének lebonyolítása
- az óvodákkal való jó kapcsolat megtartása, megerősítése
- egymás óráinak látogatása, egymás munkájának megismerése
- nyílt órák szervezése ősszel /tavasszal
- az osztályokon belüli közösségi élet szervezése
- lehetőségeink szerint a tanulmányi kirándulások minél változatosabb megszervezése

# 2. Gyermekvédelmi tevékenység

## Bolyai János Általános Iskola

A gyermekvédelmi felelős (mint az oktatást segítő, támogató alkalmazott) „órakedvezménye" megszűnt ebben a tanévben a törvényi változások miatt. A feladatok az osztályfőnökök hatáskörébe kerül, melynek koordinálását egy kollégánk, Cseh Réka, mint osztályfőnök végzi nevelőtestületünkből.

A munkaterv alapjául a gyermekvédelmi törvényben leírt feladatok szolgálnak.
Célunk: a tanulók védelme, lehetőség szerint családban való felnevelése.

Az iskola fő feladata a prevenció, a hátrányok és halmozódásuk megelőzése, a veszélyeztetettséghez vezető okok feltárása, ha lehet ezek csökkenése.
Törekednünk kell az esélyegyenlőségre, ezért hátrányos helyzetű gyerekeinket segítenünk kell.
Segítséget kell adnunk egyéni és környezeti problémáik megoldásához. Akkor tudjuk ezt a feladatot elvégezni, ha a tanulókat és a szüleiket is több oldalról igyekszünk megismerni. Ezt hospitálással, tanórákon és napköziben, családlátogatással, nyílt órákkal és napokkal, fogadóórákon való részvétellel, szülői értekezlettel, célzott beszélgetésekkel a szülők programjainkra történő meghívásával – belevonva őket az iskola életébe - érhetjük el.

Feladat ezen kívül a kapcsolattartás széles körben: osztályfőnökök, napközis és tanulószobás nevelők, a CSSK-val, iskolai védőnővel és orvossal, az önkormányzati és civil szervezetekkel, a Pedagógiai Szakszolgálattal.

Továbbképzéseken, gyermekvédelmi Kerekasztalokon való részvétel az információáramlás érdekében. A szülők és gyerekek rendelkezésére állás, problémáik megoldásában való segítés. A gyermekvédelmi munka jellegéből adódnak az általános feladatok, a felmerülő problémák kezelése ott, és akkor történik, ahol és amikor jelentkeznek.

Az évkezdés előtt megtörtént az ingyenes tankönyvre kedvezményes étkezésre jogosultak összegyűjtése, felmérése.

A tartósan betegek 50 %-os étkezési kedvezményt vehetnek igénybe csakúgy, mint a 3 vagy több gyermeket nevelő családok, az utóbbiak alanyi jogon.

Ingyenes étkezésre jogosultak 1-től 8-ik osztályos, rendszeres gyermekvédelemi kedvezményben részesülő tanulók. A kedvezmény egy évre szól, évente bírálják el.
Az év elején megtörténik a szociális helyzet, a mentálhigiénés adatok pontosítása az osztályfőnökök, napközis nevelők és a védőnő segítségével. Évek óta kérdőív és személyes beszélgetés ennek a módja.

Számba vesszük a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulókat, igyekszünk felderíteni az okokat és segítséget adunk lehetőségeink szerint.
Szorgalmazzuk a napközi, a menza és a tanulószoba igénybevételét. Ösztöndíjprogramot segítünk.

Október elején elkészül a statisztika, amit az év során folyamatosan kiegészítünk, módosítunk. A tanévben két alkalommal, iskolai szinten mulasztások ellenőrzésére kerül sor (november, április). Okok feltárása, dokumentáció és szükséges intézkedések követik (jelzések, feljelentések)

A CSSK-val megállapodtunk, hogy havonta jelezzük a hiányzásokat.. A szülőket pedig már 1 igazolatlan óra után figyelmeztetjük, felhívjuk figyelmüket gyermekük mulasztására. Jogszabályváltozás történt az igazolatlan órák szankcionálása terén, családi pótlék megvonás történik 50 óra igazolatlan után..

A tanulók és környezetük megismerése céljából rendszeres órai hospitálások, beszélgetések szükségesek, illetve családlátogatásokon való részvétel az osztályfőnökkel együtt, ha szükséges.
Jó lenne, ha a szülők a fogadóórákon elmondanák problémáikat. Egyéni megkeresésre van lehetőség, ezzel élnek is a szülők, fogadóórát tartok szerdán, de bármikor jöhetnek problémájukkal.
Az év során igyekszünk a tanulókat felzárkóztatni (tanulási nehézségekkel küzdő, nehezen kezelhető), velük úgy foglalkozni, hogy eredményesen fejezzék be a tanévet. Ezért korrepetáljuk, fejlesztjük, egészséges életmódra próbáljuk őket nevelni.
Az általunk szervezett prevenciós programokra hívjuk őket, és a város által indítottakra is küldjük, legyen az ajándékműsor, ünnepély, tábor vagy egyéb rendezvény.

Minden évben részt veszünk a Szegénység elleni küzdelem világnapja (okt.15.) alkalmából szervezett akción. Gyűjtünk tartós élelmiszert, tisztítószert, játékokat – ennek a tevékenységek közösség- és személyiségfejlesztő szerepe van. Tanulóink nagyon aktívak voltak ebben.

Lehetőség szerint pályázunk – kirándulásokra, mentálhigiénés programokra, ami segíthet hátrányos helyzetű tanulóink esélyegyenlőségét biztosítani, osztálykirándulásokon, erdei iskolákban és művelődési programokon való részvétellel.

Az év során igyekszem részt venni a területi gyermekvédelmi feladatok megoldásában, konferenciákon és továbbképzéseken, vitafórumokon. Ebben remélem segítséget kapok az iskolavezetéstől.

**Kapcsolatok alakulása**

- **Szülői ház**: sok a közömbös, nemtörődöm szülő. Segítségükre, együttműködésre nem lehet számítani.
- **CSSK**: területünkön jó az együttműködés. A Kerekasztalok véleménycserére, probléma megbeszélésre alkalmasak.
- **Iskolai védőnő** – Szabóné Iványi Bernadett, rendszeres a kapcsolatunk vele. Szűrések, felvilágosító órák. A rendelő partner a hiányzások ellenőrzésében.
- **Vöröskereszt, ÁNTSZ**: támogatja prevenciós programjainkat, ajándékot, műsort biztosít.
- **Rendőrség**: nyári kirándulások, prevenciós programok, előadások, iskolarendőrünk (Biacsi Sándor)
- **Polgármesteri Hivatal**: támogatások, segély. Szociális Iroda: gyvk-s határozatok
- **Gyámhivatal:** jelzések, véleménykérés
- A kertvárosi oktatási nevelési intézmények együttműködése is jó volt a gyermekvédelmi területen, remélem így is marad.

Tudjuk, nincs elég eszköz, lehetőség a kezünkben, a problémák megoldásához. Feladatunk elsősorban a prevenció.

A munkatervben megfogalmazottakhoz, mint eddig is, kérem a kollégák, az iskolavezetés segítségét, támogatását, az osztályfőnököktől a jelzéseket.

**Kölcsey Ferenc Általános Iskola**

**Folyamatos feladatok:**

- Sokat hiányzó tanulók külön figyelemmel kísérése, naprakész kimutatás vezetése az osztályfőnökök segítségével.
- Az étkezések befizetésekor - a gazdasági dolgozók közreműködésével -
- segíteni, hogy a minden tanulónak biztosított legyen a megfelelő étkezése.
- Folyamatos kapcsolattartás a hátrányos és veszélyeztetett tanulók családjával, a Gyermekjóléti Központ családgondozóival
- A heti ügyeleti időmben napi kapcsolatot tartani a gyermekeikért érkező (elsősorban alsós) szülőkkel.
- A gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók határozatának érvényességét figyelni, a megújítási kérelmek beadását segíteni.
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi munkájának, illetve családjának segítése
- Részvétel szakmai fórumokon, továbbképzéseken, munkaközösségi rendezvényeken
- Kapcsolattartás a jelzőrendszer képviselőivel a havonta megrendezett kerekasztal megbeszéléseken.
- Minden – a gyermekvédelemmel kapcsolatos – beérkezett és elküldött hivatalos irat dokumentálása.
- Kapcsolattartás az iskola rendőrével az esetlegesen felmerülő problémák megoldása érdekében.

**Szeptember:**

- Az éves munkaterv elkészítése
- Az elsős tanulók felmérése az osztályfőnökökkel, a problémás családok soron kívüli felkeresése.
- A hátrányos és veszélyeztetett tanulók felmérése az osztályfőnökök közreműködésével, különös figyelemmel az ötödik osztály tanulóira.
- Családlátogatási ütemterv kialakítása az osztályfőnökök bevonásával.

**Október:**

- Statisztika elkészítése a veszélyeztetett és hátrányos tanulók körében
- Összehasonlító elemzés az előző évek adataival, az okok feltárása
- Bekapcsolódás az egészségnevelési hét programjaiba.

**November:**

- Prevenciós előadások szervezése (drog, alkohol, egészséges táplálkozás, testi-lelki higiéné, párkapcsolatok, fogamzásgátlás) az iskola védőnőjének közreműködésével

**December:**

- Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók részvételének elősegítése jótékonysági rendezvényeken.
- Ruha és ajándékgyűjtés a rászorulóknak.

**Január:**

- Felmérés készítése a hiányzásokról, a sokat hiányzott tanulóknál családlátogatás az osztályfőnökökkel közösen

**Február:**

- Félévi statisztika elkészítése, adatok kiegészítése
- A következő tanév tankönyvtámogatásai igényeinek felmérése

**Március:**

- Kerekasztal megbeszélés a Gyermekjóléti Központ igazgatójával
- Tavaszi ruhagyűjtési akció a DÖK-kel közösen

**Április:**

- Komárom-Esztergom megyei Rendőrfőkapitányság Bűnmegelőzési Osztályának előadása a gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetés alakulásáról /osztályfőnöki órákon/.

**Május:**

- Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók táborozási lehetőségeinek felmérése, segítése

**Június:**

- Aktuális tanévzárási feladatok
- Az éves munka értékelése

## Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

### Helyzetelemzés:

Iskolánknak jelenleg 212 tanulója van.
A tanév elején 158 gyermek (74,5%) számára biztosítottunk ingyenes tankönyvet. Közülük 116-en részesülnek rendszeres gyermekvédelmi támogatásban. A többiek más alapon (nagycsaládos, tartós betegség, sajátos nevelési igény) jogosultak az ingyenes tankönyvre. Az idei tanévben – az eddigiektől eltérően – a Polgármesteri Hivatal munkatársai igazán nagyon segítőkészek voltak, gyorsan reagáltak a felmerülő problémákra.
Iskolánk tanulói közül jelenleg 49 gyermek (23%) veszélyeztetett (anyagi, egészségügyi, erkölcsi okok miatt) 116-en hátrányos helyzetűek (54%). Közülük 24 fő (11%) a halmozottan hátrányos helyzetű. Ők az előző tanévben kiemelt figyelmet kaptak a TÁMOP 3.3.2 pályázat keretein belül.
Iskolánkban az egyik legnagyobb probléma a családok szegénysége. A gazdasági válság következtében sokan elvesztették munkájukat. Alacsony iskolázottságuk következtében szinte esélytelenek a munkaerő piacon. Ezzel függ össze, hogy a lakhatási körülményeik is rosszak. Néhány család hatalmas adósságot halmoz fel, tartozásuk van a szolgáltatók felé. Elvesztve önkormányzati bérleményüket, albérletről – albérletre vándorolnak.
Jelenleg 15 tanulónk (7%) jár Vértesszőlősről, a Baromállás-dűlőből.
Intézményünknek 6 magántanulója van (kettő alsós, négy fő felsős). Fejlesztőpedagógusunk nyilvántartása szerint 19 sajátos nevelési igényű tanulónk van (11%), illetve 45-en vannak a beilleszkedési-, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek (21%). Ők összesen tanulóink 30%-át teszik ki! Magatartászavaros tanuló csaknem minden osztályban található, általában több is.
Nagycsaládból érkezik 88 gyermek (41%). Nincs reális képünk arról, hogy hány gyermeket nevel egyedülállóként szülője, de az bizonyos, hogy csak kevés tanulónk mögött áll rendezett család. Gyakran tapasztaljuk, hogy a szülő úgy válik jogosulttá a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre, hogy egyedülállósági nyilatkozatot tesz – aminek valóságalapját senki nem ellenőrzi.
A védőnővel, Szabóné Iványi Bernadett-tel folyamatos a kapcsolattatásunk. Tanulóink között több asztmás van. A szűrővizsgálatok során a gyermekek szükség esetén beutalót kapnak a szemészetre, ill. az orthopédiára. Gyakran tapasztaljuk, hogy ezt a

szülők semmibe veszik, anyagi okok miatt nem készül el a gyermek számára szükséges szemüveg. A fogászati szűrés után sem viszik vissza a szülők a gyerekeket a rendelőbe.

A szociális hátrányok enyhítésére a feltételek részben adottak:

- kedvezmények biztosítása
- hátrányos helyzetű gyermekek számára a napközi és tanulószoba biztosítása,
- hagyományos iskolai szabadidős programok szervezése,
- mentálhigiénés programok biztosítása.

**Célok:**

Iskolánkban a gyermekvédelem célja a prevenció, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése és a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség megszüntetésében segítségnyújtás, együttműködve a különböző szakemberekkel, és lehetőség szerint a családokkal.

**Feladatok:**

Prevenció

- A szabadidő hasznos eltöltésére való ösztönzés az iskolán belül: délutáni sportolási lehetőségek, könyvtárlátogatás, szakkörök szervezése,
- A szabadidő hasznos eltöltésére való ösztönzés az iskolán kívül: Színházlátogatás, kiállítások megtekintés, kirándulások szervezése,
- Szoros együttműködés az iskolaorvossal, védőnővel, iskolarendőrrel, a Családsegítő Szolgálat munkatársaival.

Lelki egészségvédelem

- mentálhigiénés program szervezése, kiscsoportos beszélgetések,
- osztályfőnöki órákon és a napköziben konfliktuskezelési képességek, technikák kialakítása, elsajátítása,
- pedagógiai, pszichológiai ismeretek bővítése önműveléssel, külső szakember segítségével

A hátrányos helyzet csökkentése, segítségnyújtás a veszélyeztetettség megszüntetésére

- az étkezési támogatásban részesülő tanulók figyelemmel kisérése,
- tanév elején helyzetfelmérés, a továbbiakban a változások folyamatos nyomon követése. Szükség esetén kapcsolatfelvétel a Családsegítő Szolgálat, a

Gyermekjóléti Szolgálat, a Gyámhivatal, a Nevelési Tanácsadó munkatársaival,

- családon belüli erőszak esetén azonnali kapcsolatfelvétel a családdal és a szakemberekkel,
- a családok mikroklímájának megismerése családlátogatással, ill. a kapcsolattartás hagyományos formáinak ( szülői értekezlet, fogadóóra) erősítése,
- napi kapcsolattartás a problémás tanulók szüleivel, az információ áramlás biztosítása az adatvédelmi törvénynek megfelelően, az esetmegbeszélések hatékonyságának fokozása,
- az első osztályban a kommunikációs kultúra feltérképezése,
- a beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók korai szűrése, javaslat a korrekcióra,
- bűnmegelőzési klub felső tagozatosok részére az iskolarendőr vezetésével,
- további részvétel a TÁMOP 3.3.2 pályázatban.

Nagyon sajnáljuk, hogy ettől a tanévtől nincs gyermek-és ifjúságvédelmi felelőse az iskolánknak. A feladatokat az osztályfőnökök látják el.

# 3. A diákönkormányzat tevékenysége

**Bolyai János Általános Iskola:**

A munkaterv legelején szeretném megköszönni kollégáimnak azt az odaadó, fáradságot nem ismerő munkát, mellyel munkámat a tavalyi tanévben segítették.

**Diákönkormányzatunk célja:**
Olyan szabadidős programok megszervezése, melyet a tagok igényelnek, a szülők támogatnak, és kollégáim is lelkesen

**A diáktanács tagjait az osztályok delegálják**

A városi diákönkormányzatból még nem kaptunk felkérést tagok delegálására, de amint megérkezik, erre is reagálunk.
Összejöveteleket minden hónapban tervezzük, de minden rendezvény előtt még pontosítunk is.
Találkozóinkat kezdeményezhetik az osztályok, kollégák, iskolavezetés. diáktanács.
Értékeljük ez eltelt időszak munkáját és előkészítjük a következő feladatot.

**Diákönkormányzatunk feladata:**

- a diákok érdekképviselete, általuk javasolt programok megvitatása,
- lehetőség szerint biztosítása
- az elképzelések szervezése, megvalósítása
- kapcsolatok ápolása volt tanítványokkal, az iskola minden dolgozójával
- diákönkormányzatot segítő nevelő munkájának támogatása

**Tervezett programjaink erre az esztendőre:**
Igazgatónőnk pályázatába a „Megőrizve megújulni' mottót választotta. Egy kicsit szeretnénk mi is ezt vallani. Megőrizni régi, mindenki által kedvelt programjainkat, és mindig valami újat is beletenni a képzeletbeli kosárba.
A munkatervben nem szerepel az ünnepek sora, ezekről iskolarádión keresztül emlékezünk meg.
Az igény szerinti változtatás jogát a Diáktanács fenntartja.

## Kölcsey Ferenc Általános Iskola

Vezetők: Dávidné Juhász Katalin, Sándorné Hites Krisztina

Célok, feladatok:

- A tanulók szabadidejének hasznos eltöltése szervezett programok keretén belül.
- A programok megszervezésébe, lebonyolításába a tanulók és tanárok mellett lehetőség szerint a szülők bevonása.
- A havonkénti programokban egyaránt érvényesüljön a tanulók kívánsága, az iskolai hagyomány, az állami ünnepek és kerüljenek felelevenítésre a néphagyományok.
- A tanulók jogainak, kötelezettségeinek, tanulmányi munkájának, magatartásának, az iskola tisztaságának figyelemmel kísérése.

**Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola**

Rendszeresen tájékoztatjuk tanulóinkat a tanulmányi versenyek felhívásairól. Támogatási lehetőséget is biztosítunk a fizetős versenyekhez, igény szerint.

Átbeszéltük, hogy a Házirend mely pontjai váltak fontossá, amelyek megtartása egyre inkább elkerülte a tanulók figyelmét. A hetesi feladatokat is pontosítanunk kellett.

Beszéltünk a Pontozó füzet változásáról, hogy mire és miért tettünk módosító javaslatokat a Szülői Munkaközösség és az iskolai Diákönkormányzat képviselőivel közösen. Reméljük, hogy alaposan átnézik az osztályok és átbeszélik az osztályfőnöki órákon, hogy esetleg még milyen változtatásra lenne igény vagy pontosításra. Ezekről a véleményekről várjuk a tájékoztatást a következő DÖK megbeszélésen. Megbeszéltük, hogy a DÖK képviselők folyamatosan hozzák ötleteiket a szabadidős programok színesítéséhez. Sajnos a hagyományos DÖK programok átcsúsznak más területek szervezésére, így reméljük, azért megmarad az érdeklődés hasonlóan az előző évekhez.

Bízunk benne, hogy az idei tanévben is aktívan működnek közre a diáktársak részére szervezett programok megvalósításában az osztályok DÖK képviselői.

Alakuló megbeszélésünkön már az éves programterv összeállításánál is nagy segítséget jelentett, hogy az osztályok képviselői már sok ötletet hoztak, hogy milyen elfoglaltságokkal színesítsük az éves munkatervünket.

A hagyományos rendezvényeink mellett új szabadidős elfoglaltságoknak is biztosítunk helyet, mint pl.: sakk és memóriaverseny, kerékpáros ügyességi verseny, karaokés bemutatkozás, asztalitenisz, …stb.

Az idei tanévben ismét elindítjuk a hasznos gyűjtőmunkákat, így az osztályok összemérhetik szorgosságukat és rendszeretetüket a környezetükben.

Bejárjuk a tantermeket a DÖK képviselőivel, értékeljük az évszaknak megfelelő dekorációkat, a tantermek napközbeni tisztaságát. A termek díszítését a tanév végén értékeljük.

Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése továbbra is az előzetes megállapodásaink szerint zajlanak majd, az évfolyamok tudják, hogy mely ünnepekért, mely osztályok a felelősek.

Bízunk benne, hogy jól sikerülnek majd a tervezett programok!

Iskolánk mindenkor arra törekedett, hogy alapfeladatai ellátása mellett, integráltan oktassa és nevelje azokat a különböző érdeklődésű, testi fejlettségű, képességű és kultúrájú tanulókat, akik általános iskolai tanulmányaik elvégzéséhez iskolánkat választották.

A vállalt feladatokhoz megpróbáltunk minél sokrétűbb és sokszínűbb programokat tervezni a tanév során. A Diákönkormányzat képviselőivel együttműködve, véleményük és ötleteik meghallgatásával, javaslataikkal állítottuk össze az éves munkatervet.

Véleményük meghallgatásával és ötleteik kivitelezésével megpróbáljuk érdekesebbé és könnyebbé tenni az iskolában folyó mindennapos oktató és nevelőmunkát.

A Diákönkormányzat tagjait az osztályok választják, minden osztály 2-2 tanulót küld az önkormányzati megbeszélésekre. 4-8. osztályig küldenek tagokat az osztályok. Maguk közül, választással delegálják a Városi Diákönkormányzat tagjait. Az idei tanévben Baranyai Laura és Váradi Norbert képviselik iskolánkat.

A Diákönkormányzat havonta-kéthavonta ülésezik a feladatainak megfelelően.

A DÖK munkájában közreműködik a diákönkormányzatot segítő pedagógus. Biztosítja a kapcsolatot a nevelőtestület és a diákönkormányzat között, segíti a diákok szervezőmunkáját.

Jól működik a Diákönkormányzat fóruma, itt kerül sor a tanulók érdekérvényesítésére a képviselőkön keresztül. Diákjaink az iskolagyűléseken, az ünnepélyeken büszkélkedhetnek tanulmányokban, művészetekben, sportban elért szép eredményeikkel, mutathatják meg társaiknak sikeres szerepléseiket.

A Diákönkormányzat javaslatára minden tanévben a búcsúzó diákjaink közül egy tanuló Kőrösi-díjban részesül, vagy megosztott díjban, amit az iskola alapítványa támogat. A tanévben munkájukért és szorgalmukért jól teljesítő tanulókra a nevelőtestület és a DÖK is tesz javaslatot. A tanév során, ha lehetőség nyílik jutalomkirándulásra, szintén a DÖK együtt a nevelőtestülettel tesz javaslatot a tanulók felé a jutalmazott tanulók névsorára.

Mindenkor megpróbáljuk támogatni tanulóinkat a versenyeken való részvételnél, hozzájárulunk sikeres szereplésükhöz.

Számíthatunk tanulóink együttműködésére, munkájukra a rendezvények lebonyolításakor, az iskola és környékének takarítási napjain, a tantermek szépítési versenyén. Segítenek a növények ültetésekor, a növények ápolásában, a kertészkedésben, a madarak etetésében.

Minden évben, így az idei tanévben is meghirdetjük a hasznos gyűjtőmunkákat. /kupak, száraz elemek, papírgyűjtése…/A legszorgalmasabb osztályokat jutalmazni szeretnénk.

A DÖK képviselői továbbítják az ötleteket és közvetítik az osztályokba járó tanulók felé az iskolai szabadidős programokat. Tájékoztatják társaikat a városban zajló rendezvényekről, ünnepélyekről.

Az évek óta kialakult ünnepélyterv új köntösben kerül megvalósításra. Az aulai faliújság dekorálása szintén kikerült a DÖK feladatai köréből. Az éves programkínálat a közös eseménynaptár szerint felsorolt programokhoz igazodik.

# 4. Pályaválasztási tevékenység

## Bolyai János Általános Iskola

Pedagógiai programunk alapján a pályaválasztási munka során

- Tudatosan fel kell használnunk a tanítási órán kívüli tevékenységeket is a tanulók önmegismeréséhez. Különösen fontos szerepe van ebben a szakköri tevékenységeknek.
- Biztosítanunk kell a folyamatos információáramlást a tanulók, szülők felé a pályaválasztási felelős, az osztályfőnökök segítségével.
- Az anyagi segítés lehetőségeit a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős segítségével kell biztosítani.
- A pályaválasztási felelős koordinálja az osztályfőnökök és a szaktanárok munkáját, szervezi az iskola pályaválasztási tevékenységét.
- Az osztályfőnökök egyéni munkatervükben jelölik meg a pályaválasztással foglalkozó témákat, tevékenységeket, s hatodik osztálytól vizsgálják tanulóik pályairányultságát.
- A szaktanárok folyamatosan használják ki azokat a lehetőségeket, amelyeket szaktárgyunk biztosít a tanulók megismerésében, képességeiknek megfelelő irányításában.

# Kölcsey Ferenc Általános Iskola

## Helyzetelemzés:

Iskolánkban jelenleg 1 hetedik és 2 nyolcadik osztály tanul. A nevelőtestület határozata értelmében a mindenkori 8. osztály osztályfőnöke végzi a pályaválasztással kapcsolatos teendőket.

A továbbtanulásban érintett 8. osztályok létszáma 34 fő, a 6 ill. 8 osztályos gimnáziumi képzésben a 4. és a 6. osztály néhány kiemelkedő tanulója várhatóan az idén is megpróbálkozik a felvételi megmérettetéssel.

## Cél:

1. A tanulók segítése az önmegismerésben
2. A képességeikhez leginkább megfelelő intézmény megtalálása
3. Szaktárgyi lehetőségek minél jobb kihasználása

## Feladatok:

1. A megye középiskolái profiljának megismertetése a tanulókkal
2. Tájékoztatás a felvételi eljárás rendjéről
3. Pályaválasztási szülői értekezlet szervezése
4. A jelentkezési lapok pontos kitöltésnek segítése
5. Különös figyelmet kell fordítani a hátrányos helyzetű tanulókra
6. Az osztályfőnöki és órák anyagának felhasználása a pályaorientációban
7. A technika tantárgy részterületét képező pályaorientáció adta lehetőségek kihasználásával minél több pálya, szakma megismertetése a tanulókkal, elméleti és manuális sikerélményhez juttatásukkal a személyiség komplex fejlesztésének megvalósítása, a helyes önértékelés fejlesztése
8. A megyei tájékoztató füzetek megrendelése a tanulók és az iskola részére
9. A középiskolákból érkező tájékoztatók eljuttatása a tanulókhoz, és a szülőkhöz

10. Kapcsolat tartása a középiskolák beiskolázási felelőseivel
11. A tanulóktól és szülőktől érkező mindennemű, a pályaválasztással kapcsolatos kérdésre választ keresni
12. Közelíteni a szülők és tanulók pályaválasztási elképzeléseit, megtalálni a reális lehetőségeket
13. Figyelemmel kísérni a 6 és 8 osztályos gimnáziumba pályázó tanulók jelentkezését, segítő együttműködést kialakítani az érintett osztályfőnökökkel és szülőkkel

# Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola

A pedagógusok és a tanulóink számára egyaránt fontos, hogy érdeklődésüknek, képességeiknek megfelelő iskolában folytassák tanulmányaikat, ami lehetővé teszi a későbbiekben a sikeres szakma, illetve pályaválasztást.

A megfelelő iskola kiválasztása nem könnyű, a döntés meghozatalát folyamatos munka előzi meg, amiben az osztályfőnököknek kiemelkedő szerepe van. A szaktanárok az egyes tárgyak, témák iránti érdeklődés felkeltésével, az egyéni képességeknek megfelelő szaktárgyi tudás megalapozásával segítik a tanulókat abban, hogy az iskolaválasztás az adottságokat, lehetőséget figyelembe véve optimális legyen. A tanulóknak megfelelő önismeretre van szüksége. A tantárgyi órákon kívül az osztályfőnöki órákon, s egyéb, közösségi tevékenységek végzése közben is van lehetőség önmaguk, adottságaik, képességeik megismerésére.

A pályaválasztási felelős a középiskolai beiskolázással kapcsolatos jogszabályok, tudnivalók, határidők, és ezek változásainak nyomon követésével segíti az osztályfőnökök munkáját. Igény szerint kapcsolatot tart a középiskolák pályaválasztási felelőseivel, a Munkaügyi Központ Humánerőforrás csoportjának szakembereivel, akik a tanulókat és a szülőket információ nyújtásával, vagy bármi más módon (pl. szaktanácsadással, tesztek kitöltésével stb.) segíthetik.

A hetedik és a nyolcadik évfolyam számára kiemelt jelentőségű a pályaválasztással kapcsolatos naprakész információnyújtás.

A mérlegelésnél alapvetően figyelembe kell venni a pályaválasztás előtt álló tanulók egyéni adottságait és képességeit, ill. eddigi fejlődésük, eredményeik alakulását. Az iskolai alapfunkciók, osztályzatok, magatartás – szorgalom értékelésen kívül szükséges a tanulók egyéni munkatempójának, szociális és emocionális érettségének ismerete is. Esetenként szükségessé válhat családlátogatás, valamint a szülők és a diákok szándékának, elképzelésének összeegyeztetése, kompromisszumok meghozatalának segítése. SNI és BTM tanulók esetében az egyéni fejlesztési irányvonalak, a fejleszthetőség határának és várható tempójának megismerésére is szükség lehet az iskola fejlesztő pedagógusának bevonásával, vonatkozó szakértői vélemények megismerésével, kontroll vizsgálatok lebonyolításával. Napjainkban sajnos anyagi vonatkozású szempontokat is be kell iktatnunk, erre vonatkozóan a Családsegítő Szolgálattal kerülhet sor egyeztetésre. Kistérségi szempontból fontos a kollégiumi lehetősé-

gek és a bejárással történő ingázó életmód bemutatása, közös átgondolása, az egyes iskolák nyújtotta előnyök és hátrányok mérlegszerűen történő vizsgálata, kapcsolódó egyéni helyzetelemzések megvitatása.

A tanulók egyéni információszerzésének lehetőségét már 6. osztálytól a könyvtárban elérhető dokumentációs tárral kívánjuk segíteni, ahonnan a továbbtanulás metodikáját bemutató korábbi videókon kívül, jelenlegi „sikerszakmák" népszerűsítő videói is elérhetőek és kikölcsönözhetőek. Az aktuális megyei középiskolai kínálatról, ill. az iskolalátogatási napokról (nyílt napok) a nyolcadikos osztályterem faliújságán, valamint osztályfőnöki tanórákon figyelemfelhívással informáljuk a diákokat. 7. és 8. osztályban a szülői értekezletek témái között folyamatosan vezetjük, ill. továbbítjuk a továbbtanulást érintő információkat, dokumentációs eljárásokat, november hónapban a 8. évfolyammal kötelezően ajánlott látogatást teszünk a Megyei Pályaválasztási Kiállításon, külön alkalommal „pályaválasztási szülői értekezletet" tartunk, és iskolán belüli megrendelési lehetőséget biztosítunk a pályaválasztással kapcsolatos megyei kiadványra.

A hozzánk érkező továbbtanulást segítő egyéb felajánlásokat (ismertető füzetek, prezentációk, középiskolai előadások) szívesen vesszük, ezekre lehetőségeink tükrében megjelenési, vagy tanórákba beépítési lehetőséget biztosítunk.

A sikeres pályaválasztás egyik kiemelt feltétele a megfelelő önismeret és önértékelési képesség kialakítása, így a felső tagozat minden évfolyamán, és minden tanóráján fontos az önértékelés, ill. annak elsajátítása, ehhez a nevelői segítség biztosítása. A nyolcadikos osztályfőnöki tanórákon az önismeret, önértékelés, és a kapcsolódó pedagógiai fogalmak elsajátítsa kiemelt célként fogalmazódnak meg.

Az osztályfőnök a középiskolai beiskolázással kapcsolatos jogszabályok, tudnivalók, határidők, és ezek változásait követi nyomon

8. évfolyamon a már kikristályosodott, a szülő és a tanuló által kompromisszumosan elfogadott tevékenységkörökhöz keresünk iskolákat, az elképzeléseknek és a lehetőségeknek legmegfelelőbb intézmény/ek kiválasztásával. Az aktualizált információk naprakész kihirdetésének, átadásának kiemelt jelentősége van, ehhez kapcsolódóan kellő odafigyelés és rugalmasság szükséges a családok részéről is. Ismét fontos az alternatív szakirány, vagy alternatív iskolaválasztás lehetőségének meghagyása, ill. a megfelelő önismeret, hogy a jelentkezés és a felvételi sikerrel zárulhasson.

Kiemelt feladatok és határidők:

Szeptember – október:

- 8. osztályok szóbeli tájékoztatása szülői értekezleten és osztályfőnöki órán a középiskolai felvételi eljárás rendjéről.
- 4. és 6. évfolyamokon a felvételizni szándékozók számának felmérése.
- 8. osztályokban adatgyűjtés szülői nyilatkozatok alapján, szükség esetén egyéni egyeztetés és tájékoztatás
- Kapcsolható szakkörök, programok, korrepetálások kihirdetése, felajánlása
- Az iskola pályaválasztási munkatervének összeállítása

November:

- Megyei Munkaügyi Központ által szervezett pályaválasztási kiállítás meglátogatása, tájékozódás a továbbtanulási lehetőségekről igénybe véve az ingyenes utazás felkínált lehetőségét.
- A részt venni nem tudó, vagy nem kívánó diákoknak, ill. a 7. évfolyamon hétvégi családi programként ajánljuk a lehetőséget. Megerősítésként a résztvevőknek is ajánljuk az ismételt, szülőkkel történő felkeresést.
- Megyei pályaválasztási kiadvány igényfelmérése, megrendelése, kiosztása
- Központi felvételit szervező középiskolák jegyzékének kihirdetése (4, 6. évfolyamokon is!)
- Tájékoztatás a középiskolák által szervezett nyílt napokról, részvétel biztosítása a törvényben előírt feltételekkel, információk kihelyezése az osztályok faliújságára

December:

- Jelentkezés a központi felvételikre:
- Előzetes felmérés a továbbtanulási jelentkezésekről
- Pályaválasztási szülői értekezlet szervezése, megtartása meghívott szakember/ek segítségével

Január:

- Központi felvételik megírása

- Jelentkezési lapok és adatlapok kitöltése!
- Jelentkezési lapok és adatlapok elküldése (középiskolák + OKÉV)

Február:

- Szóbeli felvételik

Március:

- Adatlapok módosítási lehetősége (csak sorrend!)
- Módosított adatlapok elküldése

Április – május:

- Értesítések nyomon követése
- Rendkívüli felvételi eljárás

Június:

- A beiskolázási adatok, és a felvételi eredmények összesítése

Folyamatosan:

- Kapcsolattartás szülőkkel – diákokkal és középiskolákkal
- Középiskolák személyes tájékoztatóira lehetőség biztosítása *(igazgatói engedéllyel)*
- Munkaügyi Központ pályaorientációs tesztjeinek ajánlása, kitöltése

# 3. fejezet

# NAPTÁRI ÜTEMTERV

## 2013/2014.